

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Кафедра воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
для Центров гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»**

«Освоение универсального алгоритма оказания первой помощи»

Автор-составитель:

Масягина Ольга - старший преподаватель кафедры воспитания, дополнительного
Юрьевна образования и охраны здоровья

Омск, 2019

Пояснительная записка

Программа образовательного модуля «Освоение универсального алгоритма оказания первой помощи» разработана на основе материалов Всероссийского проекта МЧС «Научись спасать жизнь» (подробнее о проекте можно узнать на официальном сайте www.psi.mchs.gov.ru в разделе "Добровольцы"). Программа предназначена для реализации в Центрах гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Нормативной основой разработки содержания модуля является Приказ Минздравсоцразвития № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Целью программы образовательного модуля является подготовка обучающихся разного возраста (школьный возраст и выше) к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья. Ключевым отличием первой помощи от скорой медицинской является оказание первой помощи пострадавшему **любым** человеком, в том числе без медицинского образования. Актуальность программы обусловлена востребованностью практических знаний по оказанию первой помощи, необходимостью владения базовыми навыками оказания первой помощи, как школьникам, так и взрослым.

Программа модуля практикоориентирована, включает в себя 3 блока:

1. Информационный (4ч)
2. Практический (6ч)
3. Контрольно-оценочный (2ч)

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Информационный блок может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки рекомендовано осуществлять исключительно под руководством опытного преподавателя.

Время на освоение содержания образовательного модуля может варьироваться исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая возраст и возможное наличие опыта оказания первой помощи.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся **будет знать**:

- пошаговое содержание универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему
- перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- перечень мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
- перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

Будет способен:

- освоить универсальный алгоритм оказания первой помощи
- включиться в практикум по освоению универсального алгоритма оказания первой помощи

Будет относиться к оказанию первой помощи пострадавшему, как необходимому гражданскому навыку каждого человека.

Содержание образовательного модуля

1. Информационный блок. Выявление первоначального уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшему. Ознакомление с пошаговым универсальным алгоритмом оказания первой помощи (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя). Анализ мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи (определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; перемещение пострадавшего). Ознакомление с мероприятиями по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях). Ознакомление с перечнем мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни (давление руками на грудину пострадавшего; искусственное дыхание «Рот ко рту»; искусственное дыхание «Рот к носу»).

Ознакомление с перечнем мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей (придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти). Анализ мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего на наличие кровотечений. Анализ мероприятий по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью (проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей).

2. Практический блок. Демонстрация универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему по схеме: обучающиеся проговаривают – преподаватель демонстрирует, следует указаниям (параллельно подсказывает и комментирует); каждый обучающийся самостоятельно демонстрирует алгоритм и подробно комментирует свои действия); демонстрация обучающимися алгоритма оказания первой помощи без комментариев - взаимооценка по критериям. Отработка навыка проведения сердечно-лёгочной реанимации на роботе-симуляторе.

3. Контрольно-оценочный блок. Решение учебно – практических заданий с применением робота-симулятора. Тестовый контроль знаний.

Организационно-педагогические условия

Для организации работы по освоению содержания модуля необходим компьютер с доступом к сети Internet; колонки/наушники; тренажёр-симулятор для проведения сердечно-лёгочной реанимации; обеззараживающее средство, салфетки; коврик-пенка. Работу обучающихся с тренажёром необходимо обеспечить сопровождением преподавателя по ОБЖ.

Информационно-образовательные ресурсы, включая ЭОР

(даны в электронной папке «ИОР» к программе)

Методическое обеспечение:

1. Для обеспечения реализации информационного блока:

- ✓ Тест на выявление первоначальных знаний обучающихся по оказанию первой помощи)
- ✓ Презентация «Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему»
- ✓ Видео «Демонстрация универсального алгоритма помощи пострадавшему»
- ✓ Методическая памятка МЧС «Научись спасать жизнь»

2. Для обеспечения реализации практического блока:

- ✓ Методическое пособие МЧС для преподавателя «Научись спасать жизнь»
- ✓ Методические рекомендации по оценке практических навыков

3. Для обеспечения реализации контрольно-оценочного блока:

- ✓ Учебно-практические задания
- ✓ Тест на освоение содержания модуля

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Интернет-служба экстренной допсихологической помощи МЧС России http://www.psi.mchs.gov.ru/p/dobrovoltsy/vserossijskij_proekt_nauchis_spatat_zhizn (содержание Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»)
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> (Интернет-ресурсы, памятки, рекомендации)
3. Официальная страница проекта «Научись спасать жизнь» «ВК» по Сибирскому ФО <https://vk.com/savealifekrasnoyarsk>
4. Сайт «Всё о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/> (учебно-методические пособия для преподавателей)