

О результатах мониторинга
реализации ФГОС СОО в
2019 г. и роли в 2020г.

Регламент проведения мониторинга реализации ФГОС ДО, СОО, для детей с ОВЗ, дополнительных образовательных программ в образовательных организациях Омской области на 2019 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга реализации ФГОС ДО, СОО, для детей с ОВЗ, дополнительных образовательных программ (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга реализации ФГОС ДО, СОО, для детей с ОВЗ, дополнительных образовательных программ (далее – Мониторинг), определяет задачи, объект, процедуру Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

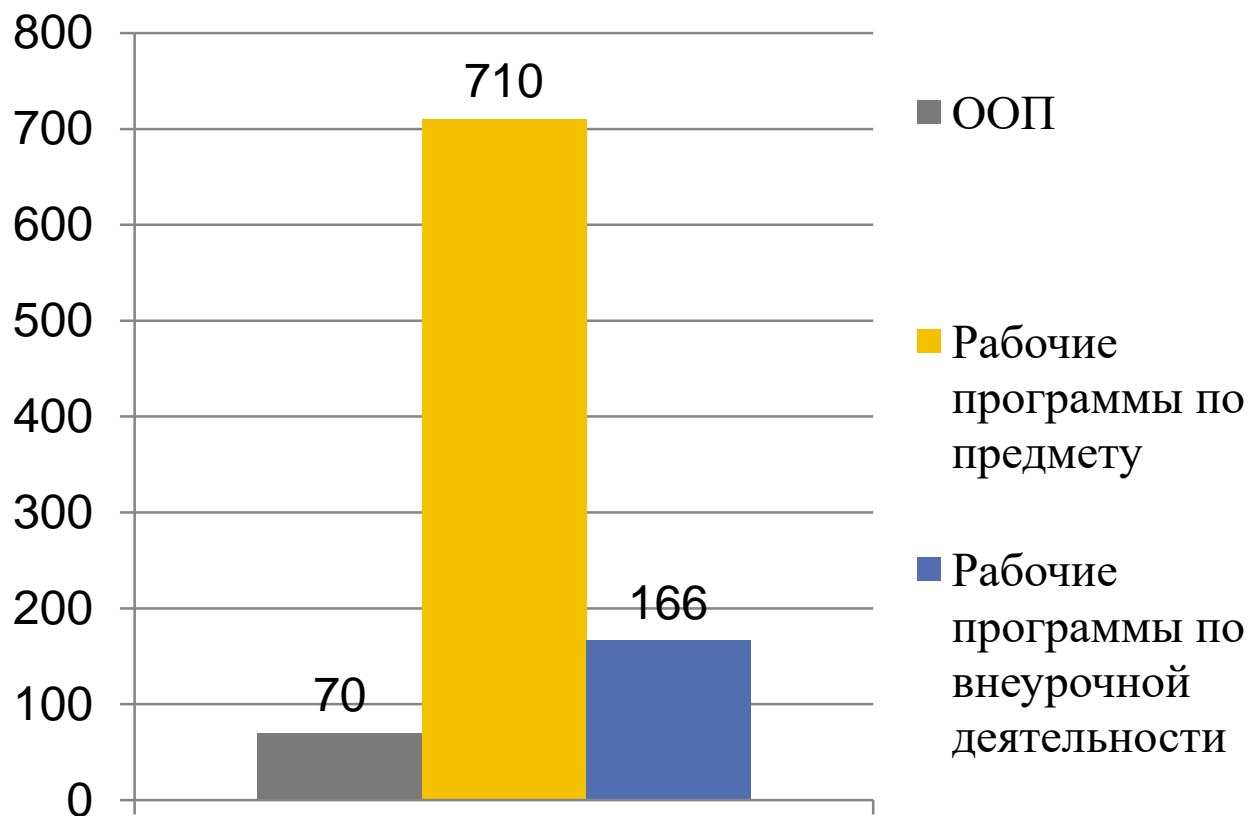
3. Мониторинг проводится с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки:

- образовательным организациям в условиях реализации ФГОС СОО,
- образовательным организациям, реализующим ФГОС для детей с ОВЗ,
- дошкольным образовательным организациям (4 и 5 кластер) в реализации ФГОС ДО,

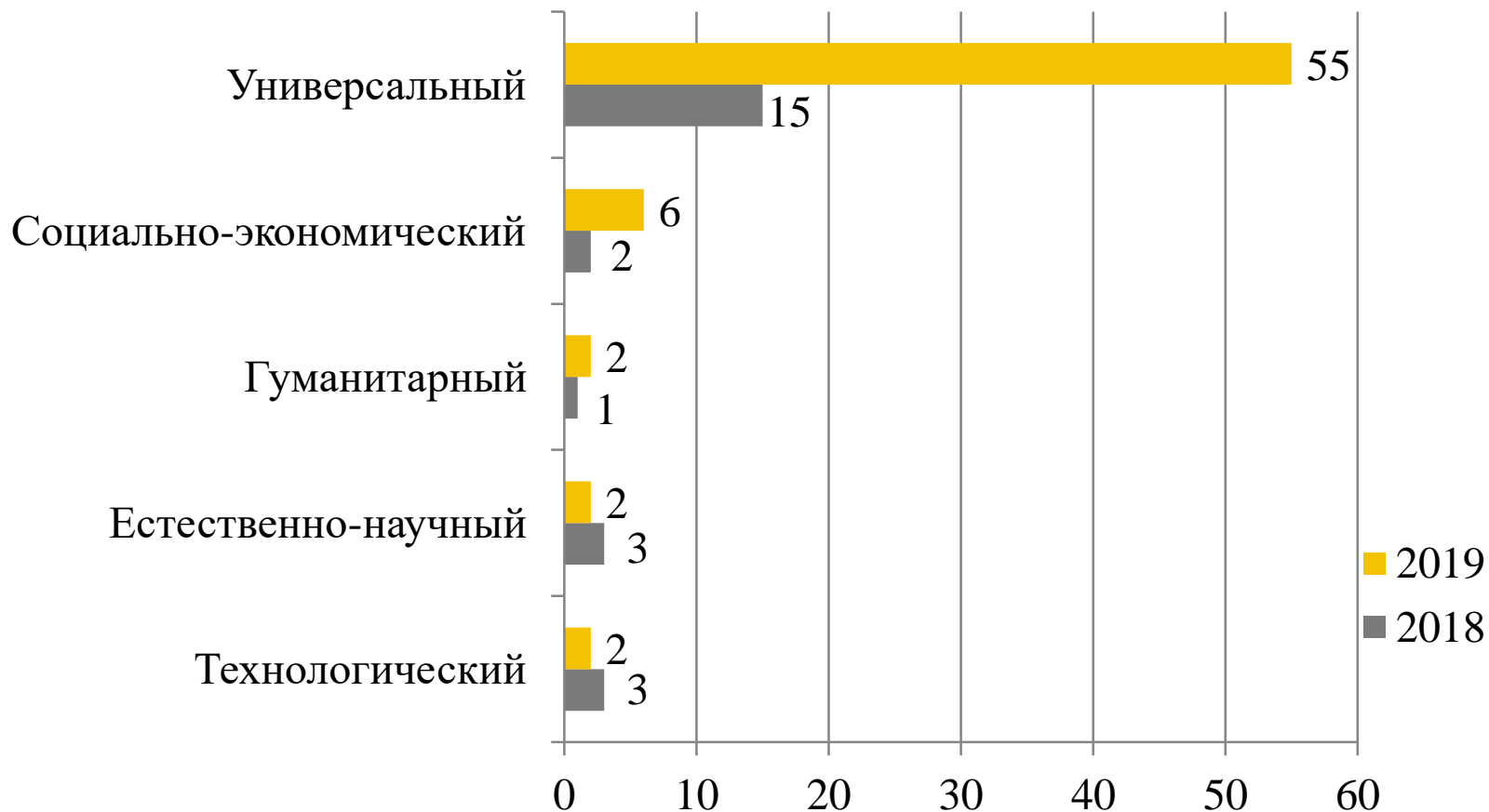
Структура регламента:

1. Общие положения
2. Требования к порядку проведения мониторинга
3. Организация мониторинга
4. Инструкция при подготовке проведении мониторинга
5. Приложения 1-18

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО



С СЕНТЯБРЯ 2019г.

**Профессионально-общественная
привлечением ассоциаций
предметников** **экспертиза с
учителей-**

- Любинский МР
- Москаленский МР
- Тевризский МР

Объекты оценки: рабочие программы по
учебным предметам, рабочие программы по
внеурочной деятельности

Проблемные зоны, выявленные в ходе мониторинга реализации ФГОС СОО:

Рабочие программы

- ✓ не сформирована практика разработки и реализации краткосрочных курсов внеурочной деятельности;
- ✓ отсутствуют курсы внеурочной деятельности, направленные на профориентационную работу;
- ✓ представленные формы организации и виды деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающихся на уровне СОО
- ✓ к работе по организации индивидуальных проектов образовательные организации относятся формально, рабочие программы по индивидуальному проекту отсутствуют, либо их качество не соответствует уровню среднего общего образования или не направлены на исследовательскую деятельность, а носят информативный характер;
- ✓ программы внеурочной деятельности не предполагают привлечение ресурсов местного сообщества и других внешних ресурсов

Рекомендации по повышению качества управления образованием _____ МР

(по результатам мониторингового выезда)

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» осуществлял мониторинг в _____ МР _____ (дата) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки реализации ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в муниципальном районе, который составил _____ баллов, что соответствует _____ уровню. Для повышения качества управления БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» разработал рекомендации для муниципальной системы образования (Приложение 18).

В настоящих рекомендациях указаны комплексные мероприятия по направлениям:






- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.






Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и могут быть использованы для принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры/мероприятия по решению выявленной проблемы
ФГОС СОО			
<p>В мониторинге участвовали образовательные организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <p>На экспертизу было представлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план СОО – шт. 2. План внеурочной деятельности – шт. 3. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности – шт. 4. Модель организации работы над индивидуальным проектом – шт. 5. Учебное занятие – шт. 6. Индивидуальные программы профессионального развития ИППР) педагогов – шт. 			
1	Учебный план СОО		
2	План внеурочной деятельности		
3	Рабочие программы по предметам, курсам		



-  Международный методический центр "Академия педагогического мастерства"
-  Образовательный портал БОУ ДПО "ИРООО"
-  Региональные Инновационные Площадки - Инновационные Комплексы в Образовании
-  Портал регионального мониторинга
-  Региональные ассоциации учителей-предметников

-  Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ
-  Региональная проектная лаборатория молодых педагогов
-  Конференции. Интернет-конференции. Форум
-  Портал региональной системы выявления и развития молодых талантов "Талант-55"
-  Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми

-  Консорциум+ Для современного руководителя
-  Открытый социально-образовательный портал "Омские родители и дети"
-  Открытый информационный портал программ дополнительного образования детей
-  Сайт Центра инклюзивного образования
-  Сайт Центра психолого-педагогической поддержки и медиативных технологий

Поиск...

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Новости

Рабочая встреча членов регионального учебно-методического объединения по общему образованию

13 июня 2019 года в БОУ ДПО «ИРООО» состоялось очередное заседание регионального учебно-методического объединения по общему образованию. На встрече обсуждались вопросы подготовки к расширенному заседанию региональных ассоциаций учителей

Региональные подпроекты

Методические материалы по использованию Федерального перечня учебников

Реализация плана действий, направленных на улучшение состояния обучения химии и биологии в общем образовании



КОНСОРЦИУМ+

ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Школы, улучшающие результаты ▾

Современный лидер

Методический десант

Школы обучают



Каждый ребенок имеет право на получение доступного
качественного образования, вне зависимости от того, где он
живет и кто его родители



Школы, улучшающие результаты

Данный раздел создан для поддержки учителей-предметников, в том числе, ведущих несколько предметов, для



Современный лидер

Если Вы сюда зашли, значит, минимум – Вы руководитель образовательной организации, а максимум – хотите быть ЭФФЕКТИВНЫМ руководителем.

Новости

Видеоматериалы для учителя начальной школы при подготовке к ВПР

📅 13 июня 2019




Уважаемы коллеги, предлагаем Вашему вниманию программы перевода ОО в эффективный режим развития.

📅 11 июня 2019


Предлагаем Вам ознакомиться с аннотацией курса повышения квалификации «Хочу стать лидером» разработанной кафедрой

Информация для руководителей ОО


Мониторинг реализации ФГОС СОО, ДО, ОВЗ, УДОД в Омской области 2019 год

-  Программа мониторинга
-  Подходы к организации мониторинговых выездов на 2019 г.
-  Регламент







Календарь мониторинга

-  График мониторинговых выездов 2019г.

Проект «Управление повышением качества образования в образовательной организации»

-  Проект
- Методика «Социальный паспорт»

Аналитические справки по результатам проекта

-  Рекомендации по повышению качества управления реализацией ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей в Русско-Полянском МР
-  Рекомендации по повышению качества управления реализацией ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей в Марьяновском МР
-  Аналитическая справка кадрового состава руководителей гимназий, лицеев
-  Аналитическая справка кадрового состава руководителей ДОО
- Аналитическая справка кадрового состава руководителей учреждений ДОД Омской области
 -  Справка №1
 -  Справка №2

Конкурс профессионального мастерства руководителей ОО

- Конкурс «Лидер в образовании»

Методика оценки уровня управления качеством образования в МР

Цель: выявление сильных и слабых сторон управления качеством образования в муниципальном районе.

Показатели	Балл (Единица)	Итоговый балл
ФГОС дошкольного образования		
<ul style="list-style-type: none"> Структура всех программ ООП, представленных на экспертизу (100%) соответствуют ФГОС ДО Учебное занятие более 26 баллов (1 категория) Учебное занятие более 34 балла (высшая категория) Наличие ИППР у педагогов, прошедших КПК в ИРООО Наличие ИППР у всех педагогов организации РППС соответствует требованиям ФГОС ДО Участники интервью подтверждают наличие единых подходов в муниципальной системе образования к оценке качества образования 	1 1 2 0,5 0,5 1 1	7
ФГОС для детей с ОВЗ		
<ul style="list-style-type: none"> Структура всех программ АООП, представленных на экспертизу (100%) соответствуют ФГОС для детей с ОВЗ Рабочие программы учебных дисциплин, представленные на экспертизу (100%) соответствуют требованиям ФГОС для детей с ОВЗ Учебное занятие более 26 баллов (1 категория) Учебное занятие более 34 балла (высшая категория) Наличие ИППР у педагогов, прошедших КПК в ИРООО Наличие ИППР у всех педагогов организации Участники интервью подтверждают наличие единых подходов в муниципальной системе образования к оценке качества образования 	1 1 1 2 0,5 0,5 1	7
Реализация дополнительных образовательных программ		
<ul style="list-style-type: none"> Наличие ОП (100%) Учебное занятие более 26 баллов (1 категория) Учебное занятие более 34 балла (высшая) Наличие ИППР у педагогов, прошедших КПК в ИРООО Наличие ИППР у всех педагогов организации Программы ДОД, представленные на экспертизу (100%) соответствуют требованиям методических рекомендаций Программы ДОД имеют широкий спектр направленностей, включают естественно-научную, техническую и социально-педагогическую. Участники интервью подтверждают наличие единых подходов в муниципальной системе образования к оценке качества образования 	1 1 2 0,5 0,5 1 1 1	8
ФГОС среднего образования		
<ul style="list-style-type: none"> УП включает в себя изучение предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем (100%) План ВД включает краткосрочные программы внеурочной деятельности (100%) Содержание рабочей программы по индивидуальному проекту соответствует критериям его оценки в соответствии с ФГОС СОО (100%) Рабочие программы и программы ВД соответствуют требованиям ФГОС СОО (100%) Учебное занятие более 26 баллов (1 категория) Учебное занятие более 34 балла (высшая) Наличие ИППР у педагогов, прошедших КПК в ИРООО Наличие ИППР у всех педагогов организации Участники интервью подтверждают наличие единых подходов в муниципальной системе образования к оценке качества образования 	1 1 1 1 2 0,5 0,5 1 1	10

ИТОГО:

32

Уровни:

9б. < 30% – очень низкий

10-12б. > 30% – низкий

13-16б. > 50% – удовлетворительный

17-24б. > 75% – хороший

25-32б. > 85% – высокий

УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

- Любинский МР – удовлетворительный уровень (15 б)
- Марьяновский МР – удовлетворительный уровень (13 б)
- Москаленский МР – низкий уровень (12 б)
- Русско-Полянский МР – очень низкий уровень (8 б)
- Тевризский МР – очень низкий уровень (8 б)

2020 г. осуществление мониторинга на основе заявок

- Большеуковский МР;
- Омский МР

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО КАЧЕСТВУ УРОКА НА УРОВНЕ СОО

Средний балл урока 2018 г: 18 баллов

Средний балл урока 2019 г: 15 баллов

