

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оптимальным вариантом подготовки к ЕГЭ по химии является системное изучение теоретического материала курса химии, сопровождающееся отработкой навыков решения различных заданий, направленных на комплексную проверку знаний химических свойств веществ.

Важным является также применение в учебном процессе заданий, выходящих за рамки моделей, используемых в экзаменационных вариантах ЕГЭ. Например, включающих текстовые фрагменты с описанием химических экспериментов или большого количества данных.

Необходимо уделить особое внимание организации целенаправленной работы по подготовке к единому государственному экзамену по химии, которая предполагает планомерное повторение изученного материала и тренировку в выполнении заданий различного типа.

При этом важно помнить, что усвоение любого понятия заключается в умении выделять его характерные признаки, выявлять его взаимосвязи с другими понятиями, а также в умении использовать это понятие для объяснения фактов и явлений. Повторение и обобщение изученного материала целесообразно выстроить по основным разделам курса химии: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания веществ и химических реакций. Химия и жизнь». Также для выполнения ряда заданий понадобятся знания о признаках изученных реакций, правилах обращения с лабораторным оборудованием и веществами, способах получения веществ в лаборатории и в промышленности. Поэтому систематизация и обобщение изученного материала в процессе его повторения должны быть направлены на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, в особенности взаимосвязи состава, строения и свойств веществ. Значительную помощь в обобщении изученного материала оказывает систематическая тренировка в выполнении типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ, которая может быть организована в рамках различного вида контроля знаний.

Важнейшей особенностью заданий с развернутым ответом является комбинирование проверяемых элементов содержания, умений и видов деятельности. При отборе содержания для заданий с развернутым ответом учитывается в первую очередь, какие элементы содержания и умения являются наиболее важными и отвечающими требованиям ФГОС общего образования. К таким элементам содержания, в частности, отнесены: реакции окислительно-восстановительные, строение веществ, взаимное влияние атомов в молекулах, механизмы протекания реакций в органической химии, генетическая связь между классами неорганических и органических соединений, вычисления по химическим формулам и уравнениям реакций. Ежегодно ФИПИ проводит анализ результатов экзаменационной кампании по всем предметам и публикует методические рекомендации для учителей. Краткие обзоры этих рекомендаций, подготовленные руководителями федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ, помогут будущим выпускникам и их педагогам сориентироваться в том, какие задания и темы оказались наиболее сложными для участников ЕГЭ-2020, и на что стоит обратить внимание при подготовке к экзамену. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ – 2020 (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 0-1

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Курсы повышения квалификации (далее – КПК) «ИРООО начинающим: современный урок – как его создать», 72 часа	Молодые педагоги, учителя химии общеобразовательных учреждений Омской области
2	КПК «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «Химия»», 72 часа	БОУ г. Омска «Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева», Горьковский, Тарский, Марьяновский, Шербакульский муниципальные районы Омской области
3	КПК «Способы преодоления типичных ошибок при обучении химии», 36 часов	Знаменский, Нижнеомский, Тевризский, Называевский муниципальные районы Омской области

1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 0-2

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2020 года	Разработка методических рекомендаций по решению отдельных заданий ЕГЭ по химии; БОУ ДПО «ИРООО»
2	Сентябрь 2020 года	Телекоммуникационный проект «Разработка учебно-познавательных задач, направленных на формирование навыков XXI века» на примере естественнонаучной грамотности; БОУ ДПО «ИРООО»
3	Сентябрь 2020 года	КПК «Решение олимпиадных задач регионального этапа ВсОШ» для молодых педагогов; БОУ ДПО «ИРООО»
4	Январь 2021 года	ВКС «Подготовка выпускников школы к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по химии» (4 часа); БОУ ДПО «ИРООО»
5	Октябрь 2020 года	VI Областной форум молодых педагогов; БОУ ДПО «ИРООО»
6	Октябрь 2020 года	XVII Областной педагогический марафон, посвященный тематике «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики», с целью стимулирования профессионального роста, создания условий для непрерывности педагогического образования в преподавании учебных предметов для эффективной подготовки к ГИА; БОУ ДПО «ИРООО», отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация

		педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
7	Ноябрь 2020 года	Семинар для муниципальных координаторов оценки качества образования и членов отделения учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» «Анализ результатов региональных мониторингов по биологии и химии»; БОУ ДПО «ИРООО»
8	Ноябрь 2020 года	Итоговое совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием Омской области «Реализация Плана действий, направленных на улучшение состояния обучения биологии, химии в общем образовании на 2018 – 2020 годы»; МООО; БОУ ДПО «ИРООО», МОУО
9	Ноябрь 2020 года	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Химия»; БОУ ДПО «ИРООО», отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
10	ноябрь – декабрь 2020 года Март 2021 года	Семинары для учителей школ, имеющих низкие результаты обучения «Деятельность педагога по повышению результатов итоговой аттестации школьников по химии»; БОУ ДПО «ИРООО»
11	В течение года, 1 раз в неделю	ВКС «Практикум по решению задач по химии в формате ГИА»; БОУ ДПО «ИРООО», МОУО
12	2020/2021 уч. года	Дистанционная поддержка педагогов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ по предмету на портале БОУ ДПО «ИРООО» – «Консорциум+»
13	Ежемесячно	Проведение консультаций для руководителей, педагогов образовательных организаций по вопросам повышения качества образования на муниципальном уровне, в т.ч. в школах, находящихся в сложных условиях; БОУ ДПО «ИРООО»
14	По отдельному плану	Участие в организации и проведении семинаров/вебинаров по вопросам реализации ФГОС общего образования и формирование навыков XXI века совместно с ведущими издательствами; БОУ ДПО «ИРООО»
15	По отдельному плану	Заседание членов отделения учителей биологии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» по теме «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2019/2020 учебном году»; отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
16	В течение года	Организация стажировочных площадок на базе образовательных учреждений, демонстрирующих устойчиво высокие результаты ГИА (с учетом социальных условий работы); БОУ Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»
17	В течение года	Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии; БОУ ДПО «ИРООО».
18	По графику	Проведение региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки); БОУ ДПО «ИРООО»

1.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

Проведение:

- ВПР по химии в 9-х классах (в режиме апробации) 14 – 18 сентября 2020 года;
- региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки) декабрь 2020 года – март 2021 года;
- пробных диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ в ноябре 2020 года, январе и апреле 2021 года;
- диагностики предметной компетенции учителей химии на всех курсах повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО» в 2020/2021 годы.

1.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 0-3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2020 года	XVII Областной педагогический марафон, посвященный тематике «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики», с целью выявления инновационных практик, творчески работающих педагогов, обмена и диссеминации ценного педагогического опыта, повышения уровня профессионального мастерства, поддержки педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма и готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века; БОУ ДПО «ИРООО», отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
2	Октябрь 2020 года	Выставка учебно-методических разработок и методических рекомендаций по развитию навыков XXI века и функциональной грамотности «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»; БОУ ДПО «ИРООО»
3	В течение года	Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии; БОУ ДПО «ИРООО», отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
4	2020 года	Издание методических материалов, лучших педагогических практик среди учителей химии; БОУ ДПО «ИРООО», отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»
5	Сентябрь – декабрь 2020 года	Разработка онлайн - курсов педагогами наставниками «Навыки XXI века в практиках учителей»; БОУ ДПО «ИРООО»
6	Декабрь 2020 года	XII Форум образовательных организаций – участников РИП-ИнКО; БОУ ДПО «ИРООО»
7	По отдельному плану	Заседание членов отделения учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» по теме «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2019/2020 учебном году»; Отделение учителей химии Региональной общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»

8	2020 года	Организация стажировочных площадок (БОУ Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117», БОУ г. Омска «Гимназия № 140», БОУ г. Омска «Гимназия № 150»); БОУ ДПО «ИРООО»
---	-----------	---