

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В качестве рекомендаций по совершенствованию преподавания истории в образовательных учреждениях региона можно предложить следующее:

- организовать специальные тренинги по знакомству с нормативной базой ЕГЭ и выполнению заданий КИМ ЕГЭ по истории в офлайн и онлайн режимах как для обучающихся, выбравших историю в качестве экзамена по выбору, так и для педагогов-предметников. Подобная форма работы подтвердила свою эффективность и позволяет оперативно корректировать проблемы в подготовке выпускников к экзамену;

- сохраняет свою актуальность проблема теоретической подготовки выпускников, решить которую без соответствующей подготовки учителей невозможно. Имеет смысл проводить целенаправленную работу по повышению предметной квалификации учителей, через совершенствование теоретической подготовки учителей, освоение ими «сложных вопросов» Историко-культурного стандарта, расширение представлений педагогов о современном состоянии исторической науки. Именно недостаточность сформированности знаний и представлений об историческом процессе приводит к снижению качества выполнения экзаменационной работы по истории;

- акцентировать внимание педагогов-предметников на формирование предметных учебных действий, связанных с картографическими навыками, навыками работы с историческими источниками и исторической наглядностью, а также актуализировать работу в направлении формирования исторического мышления и способности выпускников к формированию навыков анализа и аргументации, способности формулировать суждения и умозаключения, основанные на фактическом и теоретическом владении историческим материалом. С этой целью в качестве оптимальных методик и технологий обучения истории имеет смысл использовать технологии проблемного обучения и критического мышления, а также вовлекать потенциальных участников ЕГЭ в проектную и исследовательскую деятельность по предмету;

- следует обратить внимание на формирование специальных средств обучения, которые позволят оптимизировать подготовку выпускников к экзамену, таких как, например, базы систематизации событий, явлений, процессов, терминов, исторических личностей, исторической наглядности. В этом направлении деятельности учителя-предметники могут выступать в качестве тьютеров самостоятельной работы школьников как в индивидуальном, так и групповом режиме их работы, а также предлагать дополнительный онлайн-контент, который позволит оптимизировать подготовку к экзамену.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-1

| № | Тема программы ДПО (повышения квалификации) | Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе |
|----|--|---|
| 1. | Курсы повышения квалификации (КПК) «Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию», 72 час. | БОУ г. Омска «Казачья кадетская школа-интернат среднего общего образования им. Маршала Советского Союза Д.Т. Язова», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 134», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Украинская СОШ» Исилькульский МР, МБОУ «Оконешниковская СШ» Оконешниковского МР, МБОУ «Лузинская СОШ № 2» Омского МР, БОУ «Полтавский лицей» Полтавского МР |
| 2. | КПК «Коррекция предметно-методической компетентности учителя истории», 24 час. | БОУ г. Омска «Лицей № 143»; БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина» |
| 3. | КПК «Способы преодоления типичных ошибок при обучении истории и обществознанию», 36 час. | БОУ г. Омска «Казачья кадетская школа-интернат среднего общего образования им. Маршала Советского Союза Д.Т. Язова», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 134», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с |

| | | |
|----|---|--|
| | | углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Украинская СОШ» Исилькульский МР, МБОУ «Оконешниковская СШ» Оконеш-никовского МР, МБОУ «Лузинская СОШ № 2» Омского МР, БОУ «Полтавский лицей» Полтавского МР |
| 4. | КПК «Педагогические ресурсы преодоления неуспешности», 72 час. школьной | БОУ г. Омска «Казачья кадетская школа-интернат среднего общего образования им. Маршала Советского Союза Д.Т. Язова», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 134», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Украинская СОШ» Исилькульский МР, МБОУ «Оконешниковская СШ» Оконеш-никовского МР, МБОУ «Лузинская СОШ № 2» Омского МР, БОУ «Полтавский лицей» Полтавского МР |

1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-2

| № | Дата (месяц) | Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия) |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Сентябрь, октябрь, ноябрь 2020 год | КПК «Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию», 72 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 2. | Октябрь, | КПК «ИРООО начинающим: современный урок – как его создать», |

| | | |
|-----|---|---|
| | 2020 год | 72 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 3. | Ноябрь-декабрь, 2020 год | КПК «Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету», 72 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 6. | Декабрь, 2020 год | Семинар «Работа с типичными ошибками ГИА по истории», 8 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 7. | Январь, 2021 год | ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году по истории», БОУ ДПО «ИРООО» |
| 8. | 2021 год, в соответствии с графиком ПК | ВКС «Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ (история)», БОУ ДПО «ИРООО» |
| 9. | 2021 год, в соответствии с графиком ПК | КПК «Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознанию», 72 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 10. | 2021 год, в соответствии с графиком ПК | КПК «Способы преодоления типичных ошибок при обучении истории и обществознанию», 36 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 11. | 2021 год, в соответствии с графиком ПК | КПК «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности», 72 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 12. | 2020 – 2021, в соответствии с графиком ПП | Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (история и обществознание)», 300 час., БОУ ДПО «ИРООО» |
| 13. | Октябрь, 2020 год | XVII областной Педагогический марафон с предъявлением инновационных решений в преподавании учебных предметов с целью эффективной подготовки к ГИА |
| 14. | По отдельному плану | Заседание секции учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»: «Использование результатов ЕГЭ-2020 по истории для организации обучения в 2020 / 2021 учебном году». Секция учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» |
| 15. | В течение года | Организация стажировочных площадок на базе образовательных учреждений, демонстрирующих устойчиво высокие результаты ГИА (с учетом социальных условий работы), БОУ ДПО «ИРООО» |
| 16. | В течение года | Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ, БОУ ДПО «ИРООО» |
| 17. | В соответствии с графиком | Проведение региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки). |
| 18. | В течение года | Дистанционная поддержка учителей истории по вопросам ОГЭ и ЕГЭ по предмету на порталах БОУ ДПО «ИРООО»: - «Онлайн Школа ИРООО», |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | - «Консорциум+», БОУ ДПО «ИРООО» |
|--|--|-------------------------------------|

1.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

Проведение:

- ВПР по истории в 8-х классах 14-18 сентября 2020 года;
- ВПР по истории в 6-х классах 21-25 сентября 2020 года;
- ВПР по истории в 7-х классах 21-25 сентября 2020 года;
- ВПР по истории в 9-х классах (в режиме апробации) 21 – 25 сентября 2020 года;
- регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся по истории в 10 классах (базовый и углубленный уровни) 6 октября 2020 года;
- региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки) декабрь 2020 года – март 2021 года;
- диагностики предметной компетенции учителей истории на всех курсах повышения квалификации в 2020/2021 годы.

1.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-3

| Дата (месяц) | Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия) |
|---------------------|---|
| В течение года | Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ. БОУ ДПО «ИРООО», секция учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» |
| 2020 год | Издание методических материалов, лучших педагогических практик среди учителей истории. БОУ ДПО «ИРООО», секция учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» |
| По отдельному плану | Заседание секции учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»: «Использование результатов ЕГЭ-2020 по истории для организации обучения в 2020 – 2021 учебном году». Секция учителей истории Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» |
| В течение года | Организация стажировочных площадок (БОУ г. Омска «Гимназия № 115»; БОУ ОО «МОЦРО № 117»; БОУ ДПО «ИРООО») |
| В течение года | Трансляция эффективных педагогических практик по преодолению типичных ошибок ГИА по истории на порталах БОУ ДПО «ИРООО»: - «Онлайн Школа ИРООО», - «Консорциум+», БОУ ДПО «ИРООО» |