

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональная переподготовка учителей, не имеющих специального филологического образования.

На методических объединениях учителей-предметников представлять опыт педагогов, показывающих устойчиво высокие результаты обучения литературе.

Повышение квалификации учителей литературы по освоению продуктивных образовательных технологий при подготовке школьников к ЕГЭ.

Организация в школах консультаций по литературе для школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Реализация дифференцированного обучения литературе в классе с использованием технологического подхода.

Оснащение образовательной среды: дополнительные материалы в печатном или электронном виде (карты, схемы, таблицы), видео, аудио, электронные книги и ресурсы Интернета, материалы ФИПИ, специальные онлайн-программы, учебные диски и виртуальные комнаты для занятий.

Организация образовательной деятельности учителей-предметников с обучающимися «группы риска».

Проведение консультаций по корректировке образовательной деятельности педагога с обучающимися по результатам диагностических работ и регионального мониторинга.

Разработка и реализация Плана действий по улучшению результатов ГИА по отдельным образовательным организациям.

Ежемесячно по графику проведение ВКС для обучающихся и педагогов по вопросам ГИА.

Разработка программ внеурочной деятельности по предмету, способствующих популяризации предмета и расширению знаний и умений школьников.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

#### 1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч. г.

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1*

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Способы преодоления типичных ошибок на ЕГЭ при изучении литературы	Школы с низкими результатами ЕГЭ, в т.ч. в БОУ г. Омска «Лицей № 137»
2	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении русскому языку и литературе	Школы с низкими результатами ЕГЭ, в т.ч. в БОУ г. Омска «Лицей № 137»
3	Коррекция предметно-методической компетентности учителя литературы (КПК)	Школы с низкими результатами ЕГЭ, в т.ч. в БОУ г. Омска «Лицей № 137»
4	Обучающие семинары по коррекции предметно-методической компетентности учителя литературы (выезды в МР по заявкам)	Школы с низкими результатами ЕГЭ, в т.ч. БОУ г. Омска «Лицей № 137»
5	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по литературе	

#### 1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч. г. на региональном уровне

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2*

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Август	Рассмотрение результатов ЕГЭ по литературе и мер методической поддержки на заседании ассоциации учителей русского языка и литературы (анализ и обсуждение результатов ЕГЭ), БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» («ИРООО»)
2	Сентябрь	Разработка методических рекомендаций по преодолению типичных ошибок по учебным предметам (литература), БОУ ДПО «ИРООО»
3	Сентябрь-ноябрь	Организация курсов профпереподготовки учителей русского языка и литературы, БОУ ДПО «ИРООО»
4	Октябрь	Проведение «Мастерских профессионалов» по вопросам подготовки к ЕГЭ по литературе в рамках областного педагогического марафона, БОУ ДПО «ИРООО»
5	Январь 2021	ВКС по теме: "Повышение квалификации учителей по подготовке выпускников школы к ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году" (БОУ ДПО «ИРООО»)
6	Январь 2021	КПК «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по литературе», 24 часа (БОУ ДПО «ИРООО»)
6	Сентябрь 2020	Реализация регионального плана действий по улучшению результатов

	– май 2021 г. (ежемесячно)	ГИА (ЕГЭ) в обозначенном муниципальном районе Омской области (БОУ ДПО «ИРООО»)
7	По запросу	Семинары «Владение предметным содержанием на базовом, повышенном, углубленном уровне»
8	По запросу	Семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»

### 1.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 году:

#### Проведение:

- региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки) декабрь 2020 года – март 2021 года;
- диагностики предметной компетенции учителей литературы на всех курсах повышения квалификации в 2020/2021 годы.

### 1.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3*

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	В течение года	Стажировки на КПК по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по литературе, отражающие эффективность практики педагога БОУ г. Омска «Гимназия № 26», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
2	Август 2020 Январь 2021	Мастер-классы на заседании региональной ассоциации учителей русского языка и литературы, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
3	В течение года	Учебные занятия онлайн-школы ИРООО, связанные с распространением эффективных практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе
4	В течение года	Занятия в телерепетиторе ИРООО по подготовке к ЕГЭ, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»