

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Следует при преподавании математики учесть перечень умений и видов деятельности, усвоение которых нельзя считать достаточным: геометрия, элементы математического анализа (производная, исследование функций). Больше внимание следует уделять доказательствам и строгости рассуждений. Кроме того, при проведении курсов повышения квалификации учителей-предметников надо больше уделять внимания развитию навыков решения ими задач разных уровней сложности.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 0-1

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	КПК «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА», 72 час.	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 160», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127», БОУ г. Омска «Казачья кадетская школа-интернат среднего общего образования им. Маршала Советского Союза Д.Т. Язова», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 104», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» Марьяновского МР БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 93», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 122», МБОУ «Черлакская СОШ № 1» Черлакского МР БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Азовская СОШ № 2» Азовского ННМР, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полишук», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Пушкинская СОШ» Омского МР МБОУ «Новоомская СОШ» Омского МР <i>(далее – Учителя математики школ с низкими результатами)</i>
2.	КПК «Способы преодоления типичных ошибок при обучении математике», 36 час.	Учителя математики школ с низкими результатами
3.	КПК «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по	Учителя математики

	математике», 72 час.	
4.	КПК «Реализация образовательных программ по математике ФГОС СОО (углубленный уровень)», 72 час.	Учителя математики
5.	КПК «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении математике. Государственная итоговая аттестация выпускников по математике», 72 час.	Учителя математики
6.	КПК «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по математике (профиль)», 72 час.	Педагоги, рекомендованные к работе в экспертной комиссии

1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 0-2

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Август 2020 года	Рассмотрение результатов ЕГЭ по математике (профиль) и мер методической поддержки на заседании ассоциации учителей математики (анализ и обсуждение результатов ЕГЭ), БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
2.	Сентябрь 2020 года	КПК «ИРООО начинающим: современный урок – как его создать», 72 часа, БОУ ДПО «ИРООО»
3.	Октябрь 2020 года	XVII областной Педагогический марафон с предьявлением инновационных решений в преподавании учебных предметов с целью эффективной подготовки к ГИА, БОУ ДПО «ИРООО»
4.	Октябрь 2020 года	Проведение «Мастерских профессионалов» по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике (база и профиль) в рамках областного педагогического марафона, БОУ ДПО «ИРООО»
5.	Январь 2021 года	Проведение ВКС по подготовке к ЕГЭ (математика база и профиль), БОУ ДПО «ИРООО»
6.	В течение года	Привлечение учителей математики к участию в вебинарах ФИПИ, Федеральный институт педагогических измерений
7.	В течение года	Семинар «Работа с типичными ошибками ГИА по математике», (8 часов), БОУ ДПО «ИРООО»
8.	2021 год, в соответствии с графиком ПК	ВКС «Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ (математика, профиль), БОУ ДПО «ИРООО»
9.	2020 – 2021, года в соответствии с графиком	Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (математика)», 300 часов, БОУ ДПО «ИРООО»

	ПП	
10.	По отдельному плану	Заседание секции учителей математики Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»: «Использование результатов ЕГЭ-2020 по математике (профиль) для организации обучения в 2020 / 2021 учебном году».
11.	В течение года	Организация стажировочных площадок на базе образовательных учреждений, демонстрирующих устойчиво высокие результаты ГИА (с учетом социальных условий работы), БОУ ДПО «ИРООО»
12.	В течение года	Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ, БОУ ДПО «ИРООО»
13.	В соответствии с графиком	Проведение региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки)
14.	В течение года	Дистанционная поддержка учителей математики по вопросам ОГЭ и ЕГЭ на порталах БОУ ДПО «ИРООО»: - «Онлайн Школа ИРООО», - «Консорциум+»; БОУ ДПО «ИРООО»

1.1.1. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 года

Проведение:

- ВПР по математике в 5-х классах 21 – 25 сентября 2020 года;
- ВПР по математике в 6-х классах 14 – 18 сентября 2020 года;
- ВПР по математике в 7-х классах 21 – 25 сентября 2020 года;
- ВПР по математике в 9-х классах (в режиме апробации) 21 – 25 сентября 2020 года;
- регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся по математике в 10 классах (базовый и углубленный уровни) 8 – 9 октября 2020 года;
- региональных диагностических работ на межпредметной основе с учетом типичных затруднений обучающихся по результатам ГИА (базовый и углубленный уровень, работа с текстами и вычислительные навыки) декабрь 2020 года – март 2021 года;
- диагностики предметной компетенции учителей математики на всех курсах повышения квалификации в 2020/2021 годы.

1.1.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 0-3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	В течение года	Работа учителей в творческих группах по разработке рекомендаций для успешного решения школьниками отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ. БОУ ДПО «ИРООО», секция учителей математики Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»
2.	В течение года	Организация стажировочных площадок школ г. Омска и Омской области, демонстрирующие высокие результаты

3.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик по преодолению типичных ошибок ГИА по математике на порталах БОУ ДПО «ИРООО»: - «Онлайн Школа ИРООО», - «Консорциум+», БОУ ДПО «ИРООО»
4.	2020 год	Издание методических материалов, лучших педагогических практик среди учителей математики